

## PROYECTO ESPECÍFICO DE ESTRATEGIAS-RESULTADO 14 DEL MCD

### INTRODUCCIÓN

Las siguientes estrategias serán utilizadas para enfocarse en los obstáculos para el logro del Resultado 14:

1. El objetivo son las escuelas seleccionadas para documentar los intentos de convencer a los padres para que asistan a las reuniones de IEP, evaluado por medio de los datos del informe de progreso de los intentos documentados para convencer a los padres de asistir a las reuniones de IEP.

Esta estrategia primordial ha sido desarrollada de (a) un análisis de datos de los intentos documentados para convencer a los padres a que asistan a las reuniones de IEP (b) una revisión del impacto de la implementación de los pasos de acción específicos del plan anual previo estipulados por el Distrito.

### RENDIMIENTO

El Distrito logró la parte A del Resultado 14 con 78.8% de participación de los padres en las reuniones de IEP, 3.8% arriba del 75% del objetivo para el 30 de junio de 2006. Esto fue un aumento del 4.7% al final del 2004-2005, y un aumento del 50% al final del 2003-2004.<sup>1</sup> El Distrito no alcanzó la parte B del resultado, el cual requiere evidencia para convencer a los padres a que asistan a las reuniones de IEP. La evidencia estuvo disponible en el estudio conducido por la Oficina del Monitor Independiente para 80.9% de los casos tomados como ejemplo, menos del 95% requerido por la parte B del resultado,<sup>2</sup> pero un leve aumento sobre el 79% al final del 2004-2005.

En los resultados del primer año de la encuesta de dos años para los padres<sup>3</sup> conducida en el 2004-2005 por la Oficina del Monitor Independiente, 86% de las familias asistieron a las reuniones de IEP. Del 14% de las familias que no asistieron, 55% estaban enterados que se llevó a cabo un IEP y el 45% informó que la escuela intentó encontrar la manera de ayudarlos a participar en la reunión de IEP.

### PLAN ANUAL 2005-2006

#### **Datos acerca de la participación de padres en las reuniones de IEP**

Una revisión mensual de los datos del Resultado 14 de los informes del progreso escolar de parte del distrito local y de los comités escolares del MCD tuvo un impacto significativo en mantener el enfoque en la asistencia de los padres a las reuniones de IEP. El informe de progreso de la escuela no incluyó datos acerca de los intentos documentados para convencer a los padres a asistir a la reunión del IEP. Esto debilitó la habilidad de los comités de revisión del MCD en *todos* los niveles para mantener su concentración en el asunto que estaba siendo estudiado independientemente por la Oficina del Monitor Independiente. Los datos acerca de los intentos documentados serán más determinantes en el 2006-2007.<sup>4</sup>

Los distritos locales también fueron provistos con informes de “parciales” que basados en los resultados seleccionados, en su mayoría influenciados por las escuelas, clasificaron a las escuelas como *en punto de referencia* (alcanzando el punto de referencia del 2004-2005), *estratégico* (progresando hacia el punto de referencia), e *intensivo*

---

<sup>1</sup>Este resultado fue establecido el 18 de junio de 2004. El 30 de junio de 2004 la información de Welligent indicó que 36% de los IEP no tenían ningún dato en esta área. Además, el 50% de las estadísticas probablemente representa un porcentaje subestimado de los padres de los alumnos con discapacidades que asisten a la reunión de IEP de su niño.

<sup>2</sup>*Informe del Progreso y Efectividad de la Implementación del Decreto por Consentimiento Modificado durante el Año Escolar 2005-2006 del Distrito Escolar Unificado de Los Angeles-Parte II*, Resultado #14: Aumentó la Participación de los Padres, Oficina del Monitor Independiente, Distrito Escolar Unificado de Los Angeles, 22 de agosto de 2006.

<sup>3</sup>*Proyecto de Encuesta a los Padres: Resultados del Año Uno (Presentación de Power Point)*, conducida por SRI Internacional de la Oficina del Monitor Independiente, 13 de marzo de 2006.

<sup>4</sup>*Escuelas para todos los Niños: Decreto por Consentimiento Modificado de la Estrategia Anual 2005-2006, 14.C.5. y 14.C.6.*

*(muy por debajo del punto de referencia). El logro del Resultado 14 fue incluido en el informe. Las escuelas En Punto de Referencia fueron identificadas por el personal de los distritos locales como modelos potenciales para escuelas estratégicas e intensivas para ser observadas como ejemplos de los logros del resultado.*

## **Encuesta de aportación de los padres**

El procedimiento de ofrecer a los padres una Encuesta *de Aportación de los Padres* al final de la reunión de IEP para completarla en forma voluntaria, no fue adherida automáticamente a través del Distrito. Para corregir este asunto, el Distrito modificó el sistema Welligent para que automáticamente imprima una copia de la *Encuesta de Aportación de los Padres* cuando se imprime la página 10 (página de la firma de los padres), ya sea individualmente o con el IEP completo, y modificó la forma del IEP para los padres que asistieron a la reunión para certificar por medio de su firma y fecha que recibieron una copia de la encuesta. La modificación ocurrió en julio de 2006.

### **CONCLUSIÓN**

La asistencia de los padres a las reuniones de IEP ha aumentado al nivel de logro de la parte A del Resultado 14 en un 78.8%. El año 1 de los datos de la encuesta de los padres conducida bajo la Oficina del Monitor Independiente, evidenció que aproximadamente 10% más de los padres están asistiendo a las reuniones de IEP. La parte B del resultado reveló únicamente un 2% de crecimiento durante el año pasado. Será necesario implementar una estrategia para aumentar la documentación de los intentos para convencer a los padres para que asistan a las reuniones de IEP para poder lograr ambas partes de este resultado durante el 2006-2007. Los informes de los Administradores de la Unidad de Apoyo y de los Directores de los Distritos Locales indican que durante el año pasado los informes del progreso del MCD a nivel escolar, mantuvieron a las escuelas concentradas en decidir si era necesario mejorar ciertas áreas del resultado. Probablemente, esto contribuyó al logro de la parte A del resultado. Los informes de progreso no incluyeron los datos de la parte B, lo cual será incluido en los informes de progreso del MCD para el 2006-2007. Las escuelas seleccionadas propuestas en el Proyecto Específico de Estrategias para el Resultado 14 serán elegidas de los datos de la parte B del 2005-2006.

El Distrito somete esta estrategia primordial-enfocarse en escuelas seleccionadas para documentar los intentos para convencer a los padres para que asistan a las reuniones de IEP, evaluado por los intentos documentados para convencer a los padres a que asistan a las reuniones de IEP en los informes de progreso del MCD 2006-2007 para el Distrito, distritos locales y niveles escolares-como la clave que aumentará significativamente la oportunidad de LAUSD de lograr la segunda parte del Resultado 14. El Proyecto Específico de Estrategias para el Resultado 14 es como sigue:

---

<sup>5</sup>Escuelas para todos los Niños: Decreto por Consentimiento Modificado de la Estrategia Anual 2005-2006, 14.C.4

**PROYECTO ESPECIFICO DE ESTRATEGIAS**  
**Estrategias claves para el logro de los resultados MCD**  
**2006-2007**

**Resultado #14: Aumentó la participación de los padres**—El Distrito aumentará el índice de participación de los padres en las reuniones de IEP en el área de asistencia a un 75%.

Un 95% de la documentación de las reuniones de IEP a la que los padres no asistan, proveerán evidencia documentada de los intentos para convencer a los padres a asistir a la reunión de IEP de acuerdo a la Sección 300.345 (d) de las directrices de la Ley para la Educación de las Personas Discapacitadas (IDEA).

<b>14-1</b>	<b>ESTRATEGIA: Enfocarse en escuelas seleccionadas para documentar los intentos de convencer a los padres para que asistan a las reuniones de IEP</b> <b>ASIGANCION DE RECURSOS: No existe coste adicional</b>
-------------	---

**14-1.1** *Las escuelas seleccionadas para intervención en base a los datos del final del año 2005-2006 acerca de los intentos para convencer a los padres para que asistan a las reuniones de IEP documentado por medio de la forma de Notificación para Asistir a la Reunión de un Programa de Educación Individualizado (IEP) y evaluar los logros del Resultado 14, parte B a través de Welligent*

**Criterio de las Escuelas Seleccionadas:** Escuelas con un 75% o más de reuniones de IEP a las que los padres no asistieron, y que tienen menos de tres intentos documentados para convencer a los padres para asistir a la reunión de IEP.

**Personal responsable:**

**Superintendente adjunto, División de Educación Especial**

- Identificar escuelas seleccionadas.
- Asignar Especialistas del Cumplimiento de Educación Especial, ya que la intervención de las escuelas lleva a la revisión de los procedimientos de las escuelas y revisa la documentación de las formas de notificaciones de acuerdo a las directrices del Distrito con los administradores responsables por el proceso de IEP, Coordinadores del Programa Bridge y el personal clasificado por categoría profesional responsable del mantenimiento de Welligent.
- Incluir datos de la parte B del Resultado 14 en los informes de progreso del MCD
- Supervisar su implementación a través de los Distritos Locales y los datos a nivel escolar.

**Superintendentes de los distritos locales**

- Colaborar en la implementación de la estrategia.

**Directores seleccionados**

- Supervisar la implementación de parte del personal escolar responsable, revisando los datos de los niveles escolares e interviniendo cuando los procedimientos de la notificación de IEP no se siguen constantemente.

**Plazo de Iniciación:** noviembre de 2006

**Seguimiento de los avances:** intervalos de 3 meses

<b>Intervalos</b>	<b>Indicadores</b>
Noviembre 2006	Escuelas seleccionadas son identificadas. Informes de Progreso de MCD incluyen datos de la parte B para el Resultado 14
Octubre 2006	Datos de la parte B del Resultado 14 para las escuelas seleccionadas
Enero 2007	Datos de la parte B del Resultado 14 para las escuelas seleccionadas
Abril 2007	Datos de la parte B del Resultado 14 para las escuelas seleccionadas

<b>14-2</b>	<p><b>ESTRATEGIA:</b> Crear características de corrección en el sistema Welligent de IEP para hacer cumplir la documentación de los intentos para convencer a los padres para que asistan a la reunión de IEP.</p> <p><b>ASIGANCION DE RECURSOS:</b> No existe coste adicional</p>
-------------	--

**14-2.1** *Crear características de corrección en el sistema Welligent de IEP que (1) requieran que el personal escolar complete la documentación en Welligent IEP por medio de la forma de notificación (al final de la página) para todos los intentos hechos para convencer a los padres a asistir a la reunión de IEP y la respuesta de los padres si el padre no asiste a la reunión de IEP y (2) Suministrar información de los intentos documentados de las formas de notificación del sistema Welligent IEP a la página 10 del IEP si el padre (o el estudiante, si es de 18 años de edad o mayor) no asistieron a la reunión de IEP.*

**Personal responsable:**

**Director general, División de Información Tecnológica**

- Supervisa los métodos de revisión del sistema Welligent

**Director general de sistemas de información, División de Información Tecnológica**

- Identifica, examina y completa los métodos de revisión y protección del sistema Welligent.
- Desarrolla comunicaciones escritas acerca de los métodos de revisión y las exponerlos para los usuarios del sistema Welligent.

**Superintendente adjunto, División de Educación Especial**

- Colabora con el personal de la División de Información Tecnológica para identificar soluciones y revisiones.
- Provee apoyo técnico de las Unidades de Apoyo para Educación Especial a las escuelas con problemas identificados relacionados a las correcciones recientes.

**Plazo de Iniciación:** noviembre de 2006

**Seguimiento de los avances:** intervalos de 3 meses

<b>Intervalo</b>	<b>Indicadores</b>
Noviembre de 2006	Revisiones para Welligent son identificadas. Revisiones identificadas y corregidas son incorporadas a Welligent IEP. Pruebas de revisiones y comunicaciones para revisiones de los usuarios de Welligent IEP son finalizadas.
Enero de 2007	Reportes de los datos de la parte B del Resultado 14 son revisados para el cumplimiento de la escuela y la identificación de problemas.
Abril de 2007	Reportes de los datos de la parte B del Resultado 14 son revisados para el cumplimiento de la escuela y la identificación de problemas.